**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 12**

|  |
| --- |
| **Mein Zimmer ist cool!** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń nazywa meble w pokoju.

- Uczeń określa położenie mebli w pokoju.

- Uczeń opisuje pokój.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- gimnastyka rodzajnikowa,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- rysowanie według opisu.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- W ramach rozgrzewki nauczyciel/ka przeprowadza gimnastykę rodzajnikową. Dzieli w tym celu klasę na trzy grupy – najlepiej według rzędów. Jedna grupa jest rodzaju męskiego i ma reagować na rzeczowniki z rodzajnikiem DER, druga grupa – z DIE, trzecia – z DAS.

- Nauczyciel/ka wymienia rzeczowniki oznaczające meble. Kiedy poda rzeczownik rodzaju męskiego, np. Schrank, powinna wstać grupa z rodzajnikiem DER. Kiedy wymieni rzeczowniki Kommode powinna wstać grupa z rodzajnikiem DIE.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie poznają przyimki miejsca. Nauczyciel/ka wykorzystuje w tym celu ilustarcję w podręczniku w części Grammatik na str. 25. Następnie uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 15 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel/ka zwraca uwagę uczniów, że po tych przyimkach miejsca rzeczownik wraz z rodzajnikiem stoją w celowniku. Wskazuje na zestawienie form oraz przykłady ich użycia w tabelkach *Vergiss nicht* na str. 18 w podręczniku. Wybrane przykłady zapisuje na tablicy:

der Schrank 🡪 neben dem Schrank

die Kommode 🡪 in der Kommode

das Bett 🡪 auf dem Bett

- Aby utrwalić użycie przyimków miejsca z celownikiem, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 5, 6 i 7 na str. 17 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie analizują ilustracje w zadaniu 2, str. 18, następnie słuchają nagrania audio 10 i na podstawie nagrania decydują, który pokój opisuje Lena.

- Uczennice i uczniowie ponownie słuchają nagrania audio 10 i na jego podstawie uzupełniają przyimki z zadaniu 4, str.18.

- Uczennice i uczniowie czytają tekst w zadaniu 4, str. 18, a następnie pracują w parach, porównują ilustrację z tekstem i korygują zdania niezgodne z ilustracją. Rozwiązania zapisują w zeszycie, następnie są one omawiane na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Jedna osoba opisuje pokój w języku niemieckim, a druga go szkicuje. Następnie zamieniają się rolami (zadanie 5, str. 18).

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwicz. 10, str. 17 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel/ka może poprosić, aby uczniowie naszkicowali swój pokój na kartce A4 i zamieścili pod szkicem opis pokoju. Na kolejnej lekcji będzie można zrobić galerię rysunków i opisów i wywiesić je w klasie, tak aby każdy mógł zapoznać się z pracami innych osób.